

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée de Bois D'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11971)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Bois D'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11971)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	72	21	25	50	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	43	19	28	50	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	1	6	1	1	50	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**1re année :**

- **Volume horaire hebdomadaire :** culture générale et expression (2 h) ; anglais (3 h) ; mathématiques (3 h) ; physique-chimie (4 h) ; enseignements techniques et professionnels (16 h) ; communication technique et commerciale (4 h) ; accompagnement personnalisé (1 h)

- **Enseignement facultatif :** langue vivante étrangère 2 (1 h)

- **Volume horaire total de la 1re année :** 990 h

**2e année :**

- **Volume horaire hebdomadaire :** culture générale et expression (2 h) ; anglais (3 h) ; mathématiques (3 h) ; physique-chimie (4 h) ; enseignements techniques et professionnels (16 h) ; communication technique et commerciale (4 h) ; accompagnement personnalisé (1 h)

- **Enseignement facultatif :** langue vivante étrangère 2 (1 h)

- **Volume horaire total de la 2e année :** 990 h

- **Stage en entreprise :** 8 semaines

- **Soutien méthodologique et disciplinaire.**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### L'examen des vœux:

- Travail préparatoire d'analyse et de classement des dossiers en équipe pédagogique.

### -Affectation de notes :

- Cohérence du projet

- Assiduité

- Investissement

### Réunion commission en fonction des éléments suivants:

- Notes

- Lecture des appréciations.

- Avis du chef d'établissement

- Boursier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Permettre d'identifier à travers la lettre de motivation la cohérence du projet de l'élève.

Indiquer dans la lettre de motivation la participation à des immersions ou autre dispositif d'accompagnement permettra également de mesurer la motivation de l'élève.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats généraux et tout particulièrement en sciences et technologie et en langues	Notes et appréciations	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Activités professionnelles liées au STS	Famille des métiers	La formation professionnelle appartient elle à la même famille de métiers	Très important
Savoir-être	Investissement et assiduité	Capacité à s'investir dans son projet. Assiduité en classe.	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Immersion et lettre de motivation	Présence active aux immersions et qualité rédactionnelle de la lettre	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités sportive ou artistique	licencié ou inscrit en club ou association	licencié ou inscrit en club ou association	Complémentaire

**Signature :**

Martine DOUBLET,  
Proviseur de l'établissement Lycée de Bois D'Olive